|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2021 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| EFI, EIT | Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in | | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 09 | Netzwerke und Dienste bereitstellen | | 2 |
| Kernkompetenz | |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Netzwerke und Dienste zu planen, zu konfigurieren und zu erweitern. | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-1)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die Anforderungen an ein Netzwerk in Kommunikation mit den Kunden. Sie **informieren** sich über Eigenschaften, Funktionen und Leistungsmerkmale der Netzwerkkomponenten und Dienste nach Kundenanforderung, auch unter Berücksichtigung sicherheitsrelevanter Merkmale. Dabei wenden sie Recherchemethoden an und werten auch fremdsprachliche Quellen aus. |  | **LS01 Anforderungen an ein Netzwerk in Abstimmung mit dem Kunden ermitteln** | Gespräch  Gesprächsprotokoll  Anforderungskatalog | systematisch vorgehen  Verständnisfragen stellen  angemessen kommunizieren  Ergebnisse zusammenfassen | Rollenspiel  Unternehmensrichtlinien | 04 |
|  | **LS02 Netzwerkkomponenten und Dienste unter Berücksichtigung des Netzwerkkonzeptes erkunden und auswählen** | Übersicht/Checkliste Entscheidungsvorschlag | Informationen beschaffen  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  Entscheidungen treffen | Vgl. LF03  Manuals | 08 |
| Sie **planen** die erforderlichen Dienste und dafür notwendige Netzwerke sowie deren Infrastruktur unter Berücksichtigung interner und externer Ressourcen.  Dazu **vergleichen** sie Konzepte hinsichtlich ihrer Nachhaltigkeit sowie der technischen und wirtschaftlichen Eignung. |  | **LS03 Netzwerke und Dienste kriteriengeleitet analysieren und planen** | Kriterienkatalog Netzplan  Adressschema  Netzwerksimulation  Nutzwertanalyse | zielgerichtet arbeiten  begründet vorgehen  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  Alternativen finden und bewerten  sich in Teamarbeit einbinden  Mitverantwortung tragen | Projekt möglich | 16 |
| Sie **installieren** und konfigurieren Netzwerke sowie deren Infrastruktur und implementieren Dienste. Sie gewährleisten die Einhaltung von Standards, führen Funktionsprüfungen sowie Messungen durch und erstellen eine Dokumentation. |  | **LS04 Netzwerke mit physischen und virtuellen Komponenten installieren und konfigurieren sowie Dienste implementieren** | konfigurierte Netzwerke  Protokollmitschnitte  Dokumentationen | systematisch vorgehen  sich in Teamarbeit einbinden  methodengeleitet vorgehen  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen  zuverlässig handeln | Projekt möglich  Lessons Learned | 20 |
|  | **LS05 Funktionsprüfungen durchführen** | Kundendokumentationen  Abnahmeprotokolle | methodengeleitet vorgehen  Systemfehler systematisch eingrenzen  zuverlässig handeln  Mitverantwortung tragen  sich in Teamarbeit einbinden | Projekt möglich  Lessons Learned | 08 |
| Die Schülerinnen und Schüler **beurteilen** die Netzwerke sowie deren Infrastruktur und die Dienste hinsichtlich der gestellten Anforderungen, Datensicherheit und Datenschutz |  | **LS06 Netzwerke und Dienste beurteilen** | Soll-/Ist-Analyse  Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  Schlussfolgerung ziehen  Entscheidungen treffen |  | 04 |
| Sie **reflektieren** ihre Lösung unter Berücksichtigung der Kundenzufriedenheit, Zukunftsfähigkeit und Vorgehensweise. |  | **LS07 Netzwerklösung und Dienste reflektieren und Optimierungsmöglichkeiten aufzeigen** | Feedbackbogen  Blogartikel | Informationen aufbereiten und darstellen  Urteile verantwortungsbewusst bilden  Notizen anfertigen |  | 04 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 20. [↑](#footnote-ref-1)